

Handläggare
Elin Hirschfeldt
Telefon: 08-50832711**Till**
Utbildningsnämnden
2025-09-25

Stockholms stads kulturskoleplan

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/765

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat ett förslag till Kulturskoleplan för Stockholms stad till utbildningsnämnden för yttrande. I förslaget definieras Kulturskolans uppdrag, roll och kärnvärden. Därtill beskrivs prioriterade utvecklingsområden och åtaganden för perioden 2026–2030. Genom arbete i planens riktning ska Kulturskolans verksamhet breddas och kvalitetssäkras. Utbudet ska vara tillgängligt och relevant för alla barn och unga i Stockholm, på lika villkor. Fler barn och unga ska via Kulturskolan få möjlighet att utvecklas med hjälp av konstnärliga uttrycksformer.

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till förslaget och bedömer att Kulturskoleplanen kan bidra till att fler barn och unga lär sig, utvecklas och inspireras genom konstnärligt utforskande. Att öka deltagandet från områden med socioekonomiska utmaningar ser förvaltningen som särskilt viktigt. Förvaltningen välkomnar ambitionen om ökad samverkan med skolan, både genom att vidareutveckla befintliga samarbeten och genom nya satsningar. Ett förslag från förvaltningen är också att kulturskolan synliggörs som en potentiell brygga till konstnärlig fördjupning genom estetiska gymnasieprogram och högre utbildningar.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat förslag på Stockholm stads Kulturskoleplan till utbildningsnämnden för yttrande.

Kommunfullmäktige gav i budget för 2024 kulturnämnden i uppdrag av att ta fram en plan med syfte att definiera Kulturskolans roll i den kommunala verksamheten, samt skapa riktning för dess utveckling på kort och lång sikt.

Kulturskoleplanen innehåller två huvuddelar. Den första delen föreslår ett fundament för Kulturskolans roll, *Kulturskolans grund*. Här formuleras den övergripande intentionen med Kulturskolans verksamhet i Stockholms stad, vad Kulturskolan ska sträva efter att erbjuda barn och unga, samt vilka kärnvärden som ska genomsyra verksamhet och intern kultur.

I Kulturskoleplanens andra del föreslås en riktning för Kulturskolans verksamhet för åren 2026–2030, *Kulturskolans utveckling*. Här formuleras den utveckling som ska bredda Kulturskolans verksamhet för att bättre nå barn och unga, på deras villkor, samt för ett mer jämlikt deltagande. Fem föreslagna utvecklingsområden och tillhörande åtaganden är tänkta att styra Kulturskolans prioriteringar i verksamhetsplan under den angivna perioden.

Av särskild relevans för utbildningsnämnden är ett utvecklingsområde med åtaganden som handlar om utökad samt mer målinriktad, strategisk och strukturerad samverkan mellan kulturskola och andra aktörer som bidrar till barn och ungas kulturskapande, däribland skolan. Här lyfts även att kulturskolan ska utveckla samarbeten som fungerar som brygggor till andra kulturaktörer när deltagare vill ta sig vidare i sitt lärande och skapande.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 16 september 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 17 september 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till förslaget och bedömer att kulturskoleplanen kan bidra till att fler barn och unga lär sig, utvecklas och inspireras genom konstnärligt utforskande och

kultur. Därtill anser förvaltningen att förslaget linjerar väl med Stockholms stads program för barns rätt till kultur och uppskattar Kulturskolans viktiga bidrag i det gemensamma arbetet med att alla barn och ungdomar ska få möjlighet att uppleva och skapa en mångfald av kulturuttryck under sin skolgång. Åtagandet i planen att andelen deltagare ur underrepresenterade grupper ska öka anser förvaltningen som särskilt viktigt, i synnerhet när det gäller att öka deltagandet från områden med socioekonomiska utmaningar.

Förvaltningen välkomnar ambitionen om stärkt samarbete och samverkan med skolan. Stärkta strukturer för samverkan mellan kulturskolan och skolan kan och bör med fördel skapas på både skol- och förvaltningsnivå samt utgå från behoven inom både Kulturskolan och skolan.

Det finns flera befintliga och välfungerande samarbeten som förvaltningarna tillsammans kan förvalta och utveckla med stöd av målsättningarna i förslaget, till exempel Orkesterskolan/El Sistema, Tvåornas kör och samutnyttjande av lokaler. Utbildnings-, kultur- och idrottsförvaltningen har tillsammans med SISAB under flera år samarbetat för att tillgängliggöra skollokaler efter verksamhetstid och förvaltningen är positiv till samverkan som kan bidra till ett ännu mer effektivt lokalutnyttjande inom staden. Förvaltningen välkomnar även nya samarbeten, till exempel kopplat till Kulan-samverkan samt i fråga om kulturskolans tänkta åtagande att ytterligare utforska och satsa på olika former av digitalt skapande.

Tanken att kulturskolan genom samarbeten ska vara med och skapa bryggor till andra kulturaktörer när deltagare vill ta sig vidare i sitt lärande och skapande är välkommet. Här föreslår förvaltningen att det i planen framgår att kulturskolan även kan fungera som en brygga till konstnärlig fördjupning genom det mer formella lärandet, både via fördjupning i estetiska ämnen i gymnasieskolan samt via högre utbildning på folkhögskolor, konstnärliga högskolor med mera.

Konsekvenser för jämställdhet och för barn och barns rättigheter

Då ärendet är svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till

kommunstyrelsen som svar på remissen. Med hänsyn till remisstiden krävs omedelbar justering av beslutet.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Anette Burman
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Stockholms stads Kulturskoleplan